МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА

Принято
Педагогический совет
Протокол №15
от «29» мая 2020г.

Утверждаю:
директор гимназии
_____
М.И.Якуба
Приказ №___
от « 29 » мая 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1044290041AD338A45F8991642F4CCDD
Владелец: Якуба Марина Ивановна
Действителен: с 08.06.2021 до 08.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
ГИМНАЗИИ

ТОМСК 2020

Положение
о портфолио достижений обучающихся 5-9 классов гимназии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио достижений обучающихся 5-9 классов гимназии (далее Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) (ст.26, ст.67);
- Закона Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (ст.12, ст.13);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Постановления Администрации Томской области от 06.06.2014 № 219а «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации в Томской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Постановления Администрации Томской Области от 07.12.2015 №445а «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 14.01.2015 №22-з «О Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск»;
- Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 №833-р «Об утверждении Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы»;
- Распоряжения департамента образования Администрации Города Томска от 05.06.2019 № 498-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы в городе Томске»;
- Уставом МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска (далее Гимназия);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

1.2. Портфолио вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных учебных достижений обучающихся, а также для продолжения образования на уровне среднего общего образования с учетом профильного обучения.

1.3. Портфолио - это собрание личных достижений обучающегося, которое формируется лично и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в гимназии и за ее пределами.

1.4. Портфолио - подтверждение уникальности возможностей, достижений,

образовательных и карьерных планов ученика, свидетельство того, что обучающийся обладает теми или иными компетенциями.

2. Цели и задачи портфолио

2.1. Основными целями портфолио являются:

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений обучающихся;
- активизация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;
- прогнозирование траектории личностного развития ребенка;
- индивидуализация образования.

2.2. Основными задачами портфолио являются:

- формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
- формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
- расширение возможностей самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития подрастающего поколения;
- организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся;
- расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании, введение альтернативных форм оценивания;
- развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

3. Порядок работы с портфолио

3.1. Работа обучающихся с портфолио сопровождается педагогами, родителями, классными руководителями. В ходе совместной деятельности устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества, что позволяет ученикам постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

Обучающийся:

- самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы для портфолио;
- самостоятельно оценивает свои результаты;
- сам представляет себя во всей уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов.

Классный руководитель:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения портфолио;
- является организатором деятельности в данном направлении;
- способствует вовлечению обучающихся в различные виды деятельности;
- отслеживает индивидуальное развитие ученика;
- является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий и классного коллектива современного метода оценивания портфолио;
- оформляет итоговую ведомость портфолио обучающегося.

Родители:

- помогают в заполнении портфолио;
- осуществляют контроль заполнения портфолио.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- является ответственным лицом за внедрение в педагогическую практику современного оценивания - портфолио;
- разрабатывает нормативную документацию, отслеживает результаты деятельности в данном направлении;
- осуществляет контроль внедрения в образовательный процесс портфолио;

- консультирует классных руководителей по вопросам внедрения портфолио в образовательный процесса.

Учитель – предметник:

- координирует процесс поиска обучающимися мест деятельности для накопления материалов портфолио;
- проводит просветительскую работу по проблеме формирования портфолио учащимися и их родителями;
- осуществляет помощь в подборе литературы по профориентации, а также для подготовки рефератов и творческих работ школьников, выполняемых в рамках элективных курсов и внеурочной деятельности;
- дает отзыв – рекомендацию по дальнейшему продолжению образования обучающимся.

3.2. Портфолио обучающегося рекомендуется оформлять в соответствии с представленной структурой.

3.3. По итогам каждого учебного года классный руководитель составляет сводную ведомость достижений на каждого обучающегося.

3.3. Сводная итоговая ведомость обучающегося основной школы составляется по результатам обучения в основной школе, государственной итоговой аттестации, внеучебных достижений за 8-9 классы.

3.4. На основании итоговых результатов обучения в основной школе формируется образовательный рейтинг обучающегося, который отражается в итоговой ведомости портфолио обучающегося основной школы.

3.5. Сведения о форме и структуре сводной итоговой ведомости обучающегося основной школы, критериях построения образовательного рейтинга доводятся администрацией общеобразовательного учреждения до обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Сводная итоговая ведомость портфолио обучающегося заполняется классным руководителем по результатам обучения в основной школе, государственной итоговой аттестации, внеучебных достижений за 8-9 классы (Приложение 1).

3.7. Сводная итоговая ведомость портфолио оформляется по заявленному выпускником профилю (профилям).

3.8. Объективность выставления итогового балла проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.9. Классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе несут ответственность за достоверность сведений, входящих в сводную итоговую ведомость портфолио и определение итогового образовательного рейтинга.

3.10. Сводная итоговая ведомость портфолио заверяется подписью директора гимназии и гербовой печатью общеобразовательного учреждения.

3.11. Исправления в бланке сводной итоговой ведомости портфолио не допускаются.

3.12. Сводная итоговая ведомость портфолио выдается выпускнику одновременно с аттестатом об основном общем образовании.

3.13. Критерии построения образовательного рейтинга обучающихся при наборе в 10 профильный класс, могут корректироваться в зависимости от изменения нормативных требований к освоению программ основного общего образования (шкалы перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале при проведении ОГЭ).

4. Структура портфолио

4.1. Портфолио состоит из 3 разделов:

1 раздел – «Общая информация»;

2 раздел – «Официальные документы» (копии);

3 раздел – «Отзывы и рекомендации».

<u>1 раздел:</u>

Обучающийся в свободной форме представляет информацию о себе и своих жизненных планах на ближайшее время (2-3 года).

<u>2 раздел:</u>

- Аттестат об основном общем образовании.
- Диплом участника, призера или победителя олимпиады.
- Диплом, сертификат участника конкурса, соревнования, выставки, проектных, творческих работ и рефератов.
- Удостоверение о наличии (приказы о присвоении) спортивного разряда, звания.
- Сертификат о прохождении курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору.
- Свидетельство о прохождение программ дополнительного образования, заверенное администрацией учреждения дополнительного образования.
- Документы об участии в деятельности общественных движений, организаций и т.п. заверенные руководителем.
- Сведения о защите индивидуального проекта.
- Оценка ИКТ-компетентности выпускников 9 классов.
- Оценка сформированности метапредметных действий (групповой проект): познавательный, социальный.

3 раздел

- Отзыв и (или) рекомендация учителя, классного руководителя, тренера и т.д.
- Письменные отзывы на проектные, творческие работы, рефераты, статьи.
- Благодарственные письма.

4.2. Шкала оценивания материалов, представленных в портфолио:

1 раздел – «Общая информация». Материалы данного раздела не оцениваются.

2 раздел - «Официальные документы»

Рейтинговая оценка официальных документов:

Название документа	Компоненты	Результаты (балл)
1. Аттестат об основном общем образовании		Средний балл
2. Экзамены за курс основной школы (обязательные)		
обязательные	Математика	До 5
	Русский язык	До 5
предметы по выбору	1.	До 5
	2.	До 5
3.Диплом участника, призера или победителя олимпиады	Олимпиады: *Международная* - победитель или призер *Всероссийская* - победитель - призер *межрегиональная* - победитель - призер *региональная (областная)* - победитель - призер *городская* - победитель - призер *школьная* - победитель - призер - участник	 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1,5 1 0,5
4.Диплом, сертификат участника конкурса, соревнования, выставки. проектных, творческих работ и рефератов.	*Международный* - диплом - сертификат *Всероссийский* - диплом - сертификат	 10 4 9 3

	межрегиональный - диплом - сертификат *региональный (областной)* - диплом - сертификат *городской* - диплом - сертификат *районный* - диплом - сертификат *школьный* - диплом - сертификат	 8 2 7 1,5 6 1 5 0,5 4 0,5
5.Удостоверение о наличии (приказы о присвоении) спортивного разряда, звания	Заслуженный мастер спорта Мастер спорта международного класса Мастер спорта Кандидат в мастера спорта 1 взрослый разряд 2 взрослый разряд 3 взрослый разряд 1 юношеский разряд 2 юношеский разряд 3 юношеский разряд	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Рейтинговая оценка курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору	Прослушал курс Прослушал курс и выполнил реферат, исследовательскую работу по данному курсу Прослушал курс выполнил и публично защитил реферат или исследовательскую работу по данному курсу, факультативу	1 2 3
Рейтинговая оценка изучения программ дополнительного образования	Изучил программу дополнительного образования (за каждую программу)	0,5
Участие в деятельности общественных движений, организаций и т.п.	Участвовал в деятельности общественных движений, организаций и т.п. (от 3 мероприятий в год)	1
Оценка ИКТ-компетентности выпускников 9 классов		базовый/ повышенный
Индивидуальный учебный проект (тема)		допустимый/ оптимальный/ высокий
Оценка сформированности метапредметных действий (групповой проект): познавательный, социальный		базовый/ повышенный

При подсчете результатов по критериям 3-9 учитывается максимальный результат по каждому из уровней, не зависимо от количества достижений.

3 раздел – «Отзывы и рекомендации»

Все документы данного раздела не оцениваются, но учитываются при индивидуальном отборе в 10 профильные классы (группы).

В состав портфолио для характеристики сторон, связанных с учебной деятельностью, может входить:

1) систематизированные материалы текущей оценки

- отдельные листы наблюдений;

- оценочные листы и материалы видео- и аудио- записей процессов выполнения отдельных видов работ, с результатами стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования; выборочные материалы самоанализа и самооценки обучающихся.

2) ***материалы итогового тестирования*** и/или результаты выполнения ***итоговых работ.***

В портфолио включаются и иные документы, характеризующие обучающегося с точки зрения его внеурочной и досуговой деятельности. Совокупность этих материалов дает достаточно объективное, целостное и сбалансированное представление - как в целом, так и по отдельным аспектам, - об основных достижениях конкретного ученика, его продвижении во всех наиболее значимых аспектах обучения.

Сводная итоговая ведомость портфолио для классного руководителя 5-8 классов:

Позиция	Результаты
Раздел 1 - «Общая информация»	наличие
1. Информация о выпускнике и его жизненных планах	
Раздел 2 - «Официальные документы»	
1. Освоение школьной программа (средний балл)	
2. Олимпиады (указать какие)	
3. Конкурсы (указать какие)	
4. Спортивные достижения (указать какие)	
5. Курсы внеурочной деятельности, курсы по выбору (указать какие)	
6. Программы дополнительного образования (указать какие)	
7. Участие в деятельности общественных движений, организаций и т.п. (указать какие)	
8. Индивидуальный учебный проект (тема)	допустимый/ оптимальный/ высокий
9. Оценка сформированности метапредметных действий (групповой проект): познавательный, социальный	базовый/ повышенный
Раздел 3 – «Отзывы и рекомендации»	наличие
1. Отзыв и (или) рекомендация учителя, классного руководителя, тренера и т.д.	
2.Отзывы на проектные, творческие работы, рефераты	
3.Благодарственные письма	
Итоговый балл	

Сводная итоговая ведомость портфолио для классного руководителя 9 классов:

Позиция	Результаты
Раздел 1 - «Общая информация»	наличие
1. Информация о выпускнике и его жизненных планах	
Раздел 2 - «Официальные документы»	
1. Аттестат об основном общем образовании (средний балл)	
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации	
- обязательные предметы	
русский язык	
математика	
- предметы по выбору	
3.Олимпиады (указать какие)	
4. Конкурсы (указать какие)	
5. Спортивные достижения (указать какие)	

6. Курсы внеурочной деятельности, курсы по выбору (указать какие)	
7. Программы дополнительного образования (указать какие)	
8. Участие в деятельности общественных движений, организаций и т.п. (указать какие)	
9. Оценка ИКТ-компетентности выпускников 9 классов	базовый/ повышенный
10. Индивидуальный учебный проект (тема)	допустимый/ оптимальный/ высокий
11. Оценка сформированности метапредметных действий (групповой проект): познавательный, социальный	базовый/ повышенный
Раздел 3 – «Отзывы и рекомендации»	наличие
1. Отзыв и (или) рекомендация учителя, классного руководителя, тренера и т.д.	
2.Отзывы на проектные, творческие работы, рефераты	
3.Благодарственные письма	
Итоговый балл	

4.3. Итоговый образовательный рейтинг для обучающихся 9 классов гимназии в соответствии с заявленным профилем складывает из показателей учебных результатов (результаты ГИА-9, результаты обучения по профильным предметам, средний балл аттестата об основном общем образовании) и внеучебных достижений (участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.)

4.4. При равном рейтинговом образовательном результате при поступлении в 10 профильный класс (группу) обучающийся представляет портфолио достижений по выбранному профилю (раздел 2,3 портфолио).

6. Конфликтные ситуации

Конфликтные ситуации по вопросам портфолио достижений обучающихся 5-9 классов на основании заявления родителей (законных представителей) детей рассматриваются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

СВОДНАЯ ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

ФИО выпускника	
Образовательная организация	
Класс	
Заявленный профиль	

№	ПОЗИЦИЯ	КОМПОНЕНТ	РЕЗУЛЬТАТ (отметка/СТБ)	РЕЗУЛЬТАТ (доля СТбалла от максимально возможного результата ОГЭ)
1	**Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)**			
1.1.	Обязательные предметы ОГЭ	Русский язык*		
		Математика*		
1.2.	Предметы по выбору ОГЭ			
2.	**Результаты обучения в основной школе**			
2.1.	Аттестат об основном общем образовании	Средний балл*		XXXXXXXXXXX
2.2.	Предметы в соответствии с заявленным профилем	Предмет/Итоговая отметка*		
				XXXXXXXXXXX
				XXXXXXXXXXX
				XXXXXXXXXXX
				XXXXXXXXXXX
2.3.	**Достижения обучающихся за 8-9 классы**			
	Позиция			***Результат (балл/уровень)***
	Результат участия в олимпиадах, конкурсах и др.	Диплом(ы) участника, призера или победителя олимпиады		
		Диплом, сертификат участника конкурса, соревнования, выставки, проектных, творческих работ и рефератов		
		Удостоверение о наличии (приказы о присвоении) спортивного разряда, звания		
	Курсы внеурочной деятельности и курсы по выбору			
	Изучение программ дополнительного образования			
	Участие в деятельности общественных движений, организаций и т.п.			
	Оценка ИКТ-компетентности выпускников 9 классов			базовый/ повышенный
	Индивидуальный учебный проект (тема)			допустимый/ оптимальный/ высокий
	Оценка сформированности метапредметных действий (групповой проект): познавательный, социальный			базовый/ повышенный

ИТОГОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ		
Учебные достижения*	Внеучебные достижения обучающихся	**ИТОГО**

сумма баллов, отмеченная в ведомости «»

Директор гимназии _____/_____

Заместитель директора по УВР _____/_____

Классный руководитель _____/_____

М.П.

«___» _____20__г.